

# VISUALIS® Turbo-Intensiv-EINZELTRAININGS-Ergebnis

## Ursula Rackur-Bastian

### Feedback von Schüler

Alter: 10,7 Jahre

1. Halbjahr, 5. Klasse Realschule

#### Kannst Du dein unsicheres Gefühl abschalten?

Ja.

#### Wie?

Indem ich mich zentriere. Dann kommt innere Ruhe.  
Und dann ist der Kopf nicht mehr durcheinander.

#### Wie kannst Du sagen, dass Du ein unsicheres Gefühl hast? (Wie spürst Du Verwirrtheit?)

- 1.) Habe beim Lesen gemerkt: Da stimmt was nicht?  
Im Kopf oben ein Druck, der sich langsam aufgebaut hat.  
Eher ein Druck nach innen, wie so ein Warnsignal.  
Dann drückt irgendwo was und löst was aus, dass ich denke: Aber ich bin ja nicht 7 Jahre, alt.  
Also hat es gesagt, das stimmt doch irgendwie nicht.
- 2.) Wieder da stimmt was nicht, diesmal an der linke Kopfseite auch wieder so ein leichtes Drücken nach innen.
- 3.) Vorne an der rechten Schläfe so ein schnelles mittleres Pochen.
- 4.) Zusammenschreibung hat mich irritiert.  
Ich war so: hm, da stimmt was nicht, das muss doch anders geschrieben werden und ausgesprochen werden!  
Die Augen gehen zurück zu dem komischen Wort.
- 5.) Statt „Realschule“ sagt man immer „Realschul-zweig“.  
Also das kenne ich, höre ich am meisten „Realschulzweig“.  
Meine Augen habe das erste Wort gescannt und das gedacht und dann habe ich das noch mal gescannt und dann war es „Realschule“.  
Wieder in meinem Kopf oben so wie beim ersten Mal baut sich ein Druck auf langsam.

- 6.) In meinem Kopf vorne auch wieder so ein Drehen nach rechts so langsam. Das Wort gibt es so nicht, wie soll ich das jetzt drehen? Das ist doch irgendwie falsch, das muss doch anders heißen.
- 7.) Wieder so ein komisches Warnen an der Stirn, ein schnelles heftiges Pochen wieder.
- 8.) Das kenne ich nicht so, das war so eine Verwirrung an der Stirn ein sofort schnelles Drehen.
- 9.) Der Satz war halt durcheinander... das war kein richtiger Satz, man konnte nichts entziffern.
- 10.) Im Kopf war an der Stirn so ein leichtes Pochen.
- 11.) Wieder Durcheinander im Kopf in der Stirn - ein ganz leichtes Drücken.
- 12.) Es war komisches leichtes Drücken in der Stirn
- 13.) Im Kopf ein Durcheinander, dann dreht es sich so mittel.
- 14) Durcheinander im Kopf heftig drehend.
- 15.) Ein bisschen Durcheinander, auch wieder im Kopf.

### **Wie empfindest du, wenn du dich „zentriert hast“?**

1.) Dann ist wieder Platz für etwas Neues. Wie so ein Paket wenn ein Paket... Da ist so ein Mann am Gepäcklauf, der tut die Sachen drauf, die ich komisch finde, die kommen durch einen Scanner und dann wird geguckt, was da komisch ist und dann wird das noch mal kontrolliert und noch mal gelesen von dem Scanner. Und dann ist das Paketband leer und dann kommt etwas Neues dazu. Im Kopf drin ist wieder Platz für etwas Neues, wenn man sich zentriert. Wenn ich lese, dann ist alles so durcheinander. Und dann mit der Zentrierung hat alles wieder Platz für etwas Neues. Nichts mehr ist chaotisch, die ganze Ordnung ist wieder da, das Regal ist wieder heile!

Ich bin noch ein bisschen durcheinander, ich muss mich zentrieren.  
Dann bin ich wieder frei!  
Dann bleibe ich ruhiger sitzen und dann höre ich besser zu.

## **Kannst Du einige Sachen angeben, die Dich unsicher machen, dir das Unsicherheits-Gefühl/das Dezentriertsein bereiten?**

Wenn zu viel auf einmal diktiert wird. Wenn lange schwere Wörter kommen, bei denen ich nicht sicher bin.

## **Warum ist es wichtig, Wörter richtig zu beherrschen?**

### **Vorher:**

Wenn was im Kopf pocht.

Wenn irgendwas bei den Wörtern komisch ist.

Wenn sich bei den Wörtern was dreht.

Wenn die Buchstaben durcheinander sind.

Dann sind die Buchstaben die einen da, die anderen da und halt so verteilt. Die ergeben dann halt keinen Sinn mehr.

### **Jetzt:**

Dann ist es ganz in Ordnung, dann geben die Buchstaben auch wieder Sinn; sie sind geordnet.

## **Welche konkreten Veränderungen an Dir selber hast Du in dem Training gemerkt?**

### **Rechtschreibung:**

Ich kann die Groß- und Kleinschreibung besser beherrschen und ich kann die Wörter besser zusammenfassen.

Früher hatte ich nicht so... wusste ich nicht, WIE ich die Wörter schreiben sollte. Und jetzt weiß ich, WIE ich sie schreiben soll.

Ich habe auch die Regeln besser gelernt. Das i und ie zu unterscheiden mit den Fingern – das ist cool!

### **Satzzeichen:**

Also ich weiß jetzt, was ein Semikolon ist, ich weiß, wie lange ein Ergänzungsbindestrich ist. Ich weiß jetzt, dass man den Punkt zuerst macht bei dem Frage- und Ausrufezeichen. Ich weiß, dass ich eine Pause nach dem Punkt mache.

### **Handschrift:**

Die ist total schön geworden – wie kopiert!

Also die ist nicht mehr so ... früher habe ich so ungenau geschrieben, jetzt ist sie so genau.

### **Lesen:**

Ich kann jetzt besser lesen, weil ich die Punkte besser lesen kann und ich kann auch besser betont lesen.

**Aufmerksamkeit:**

Ja, wenn ich mich zentriere, bin ich mehr bei der Sache und kann dem Lehrer auch besser zuhören.

**Selbstbewusstsein:**

Also ich bin selbstbewusster, ich helfe viel mehr.

**Behandle mit dem Klienten das Kapitel "Sicherheit" und „Visualisieren“**

Mit dem ZAMen komme ich erst mal unmittelbar aus Verwirrung heraus, werde wieder sofort sicher.

Mit den 14 VISUALIS<sup>®</sup> Schritten (Wörter erarbeiten und im Inneren Lexikon abspeichern) komme ich aus der Legasthenie bzw. Rechtschreib-Unsicherheit dauerhaft heraus.

**Was brauchst Du also nur zu tun, wenn Du verwirrt/unsicher wirst?**

Mich zu atmen! Mich so gerade hinsetzen und nicht so hängen, so schlaff.

**Von welchen Trainings-Highlights\* würdest du anderen erzählen wollen, damit sie aufmerksam werden auf das Training?**

(\* = Trainings-Höhepunkte)

Für mich waren die Highlights die Geschichten von Ursula Rackur; zum Beispiel Schnecke Süßschleim mit dem Räuber Hotzenplotz.

**Wenn du deinem besten Freund vom größten Profit dieses Trainings berichten wolltest, was wäre das?**

Ich würde erzählen, dass die Rechtschreibung viel besser wird, dass man in der Schule viel besser aufpassen kann.

**Was ist für Dich das allergrößte Geschenk vom gesamten VISUALIS<sup>®</sup> Training?**

Dass die Rechtschreibung besser wird und dass ich bessere Noten schreibe.

: